

PROGRAMM: Thema: *Det svenska samhället - om förebilder och skandaler*

Schwedisch Lernen in Småland 2018, Woche 31

29. Juli – 4. August Kursnummer 7521RVO48

VOLKSHOCHSCHULVEREIN
HAMBURG-OST e.V.



Bildungsurlaub Schwedisch B1

Der Kurs umfasst 7 Unterrichtsstunden pro Tag, d.h. insgesamt 40 Ustd pro Woche. Das Kursprogramm orientiert sich an dem VHS-Standardlehrwerk *Jaså* (Kurs- und Arbeitsbuch), Kapitel 1-4. Thema: *Det svenska samhället - om förebilder och skandaler*

Kursplan

Ankunftstag: Sonntag, 29.7.

ca. 15:00 - 17:00 Anreise (Zugreisende werden am Bahnhof abgeholt)
18:00 - ... Abendessen mit anschließendem "Kennenlern-Abend".

1. Veranstaltungstag: Montag, den 30.7.

Lernziele: Verschiedene Wohnformen diskutieren, den Unterschied zwischen bostadsrätt und hyresrätt erklären können, einen Vortrag strukturieren, ein Diagramm präsentieren und mit Wohnformen in Deutschland vergleichen können. Einen Zeitungsartikel zusammenfassen und diskutieren können (Arbeit mit Kapitel 1, *Jaså!*)

8.00 - 8-45 Uhr Frühstück

9.00 – 10:30 Uhr

- Begrüßung der Teilnehmer in der Zielsprache.
- Organisatorisches
- Lehrplan für die Woche
- Teilnehmer (TN) bilden Paare begrüßen einander, stellen sich vor und erzählen kurz, warum sie dabei sind.
- TN sammeln bereits bekannte Begriffe zum Thema Wohnen in Mind-Map und sortieren diese jeweils passenden Erklärungen in der Zielsprache zu. Anschließend Wortschatzarbeit zum Thema anhand eines Zeitungsartikels
- Vergleichende Konjunktionen *än* und *som*
- Aktivitäten: Über Wohnsituation sprechen, andere danach fragen und die eigene Wohnsituation erläutern.
- Materialien: Kursbuch, KB-CD, Arbeitszettel und Bilder
- Sozialformen: Plenum, Partnerarbeit/Einzelarbeit, Gruppenarbeit
- Landeskunde: Unterschiede zwischen *bostadsrätt*, *hyresrätt* und *äganderätt*

(10:30 – 11:00 Uhr Pause)

11:00 - 12:30 Uhr

- Gesprochene Nachrichten in Form eines Radiobeitrag zum Thema Wohnungspolitik hören und die wichtigsten Inhalte wiedergeben können.
- Struktur und Wortschatz zum Erstellen einer Präsentation
- Aussagen zu Gemeinsamkeiten und Unterschieden treffen können
- Eine Gliederung für eine Präsentation erarbeiten
- Subjunktionen *trots att*, *fastän* und *även om*
- Aktivitäten: Rollenspiel, Hörverständnis üben (Kursbuch Lektion 1)
- Materialien: Kursbuch, KB-CD,
- Sozialformen: Partnerarbeit, Plenum, Gruppenarbeit
- Landeskunde: Schwedischer Wohnungsmarkt und Wohnungsnot in den Ballungsräumen.

(12:30 – 13:30 Uhr Mittagspause)

- 13:30 – 15:00 Uhr
- kurze Wiederholungseinheit
 - Statistische Informationen aus einem Diagramm im Rahmen einer Präsentation strukturieren und vortragen.
 - Informationen aus den Präsentationen sammeln und darüber diskutieren.
- Übung zum Textverständnis. Fragen formulieren
- Aktivitäten: Vor- und Nachteile benennen, Zustimmung und Ablehnung kommunizieren und Rückmeldung geben können
 - Materialien: Kursbuch (Kapitel 1), KB-CD, Arbeitsblätter
 - Sozialformen: Partnerarbeit, Plenum, Einzelarbeit

(15:00 – 15:30 Uhr Pause)

- 15:30 - 17:00 Uhr
- Über Wünsche und Wohnträume sprechen.
 - Texte und Wortschatz zum Thema Wohnungsmakler und Maklerbüro in Wortschatzarbeit erarbeiten.
 - Aktivitäten: Vor- und Nachteile benennen, Zustimmung und Ablehnung kommunizieren und Rückmeldung geben können
 - Materialien: Kursbuch (Kapitel 1), KB-CD, Arbeitsblätter
 - Sozialformen: Partnerarbeit, Plenum, Einzelarbeit
 - Landeskunde: Aufenthalts- und Arbeitserlaubnis in Schweden.

18:00 - ... Gemeinsames Abendessen

19:00 - 20:30 Uhr Gesellschaftsspiele zur Erweiterung des Wortschatzes sowie Aussprachetraining mit schwedischen Kursleitern. Möglichkeit zum Saunabad am See.

2. Veranstaltungstag Dienstag 01.08.

Lernziele: Angaben zum schwedischen Ausbildungssystem verstehen und über den eigenen Bildungsweg sprechen können, Informationen in Artikeln zum Thema PISA-Studie verstehen und darüber diskutieren können , Wortfolge im Hauptsatz und Nebensatz, Futur (Arbeit mit Kapitel 2 von *Jaså*)

8.00 - 8.45 Uhr Frühstück

- 9.00 – 10:30 Uhr
- Wiederholungseinheit: Die Kursteilnehmer erzählen in der Morgenrunde kurz, was sie gestern gemacht haben, stellen Fragen und kommentieren das Gesagte in der Zielsprache.
 - Aktivitäten: Die Teilnehmer sammeln anhand von Bildern, Diagrammen erste Begriffe zum Thema schwedisches Bildungssystem anhand einer Mind-Map.
 - Materialien: Kursbuch Kapitel 2 (Kursbuch *Jaså!*)
 - Sozialformen: Plenum, Partnerarbeit, Gruppenarbeit
 - Landeskunde: Das schwedische Bildungssystem.

(10:30 – 11:00 Uhr Pause)

- 11:00 - 12:30 Uhr
- Die Teilnehmer sehen gemeinsam ein kurzes Video des schwedischen Bildungsministeriums, in dem das schwedische Bildungssystem erklärt wird. In Partnerarbeit versuchen sie, das Gezeigte mit eigenen Worten zusammenzufassen und stellen es in der Gruppe vor.
 - Die Bildung und Verwendung des Futur im Schwedischen
 - Aktivitäten: Hörverständnisübung, Wortschatztraining, mündliche Präsentation
 - Materialien: Kursbuch Kapitel 2 (Kursbuch *Jaså!*) , KB-CD, digitales Videomaterial / Internet
 - Sozialformen: Partnerarbeit, Plenum, Einzelarbeit

(12:30 – 13:30 Uhr Mittagspause)

- 13:30 – 15:00 Uhr
- Kurze Wiederholung. Die Teilnehmer erhalten verschiedene Bilder zum Thema Bildung und stellen paarweise Vermutungen darüber an, zu welchem Teil des schwedischen Bildungssystems diese passen würden und begründen ihre Wahl anschließend gemeinsam im Plenum und skizzieren noch einmal mit eigenen Worten das Bildungssystem.
 - Die Teilnehmer erhalten einen Artikel sowie verschiedene Rubriken zum Thema PISA-Studie. Dabei werden Lesestrategien für neue und unbekannte Texte erläutert. Ziel ist es, die passende Rubrik für den Artikel zu finden und die Wahl in der Zielsprache begründen zu können sowie Belege dafür im Text zu finden.

-Übung Textverständnis, Wortschatzarbeit, kommunikative Strukturen zur eigenen Meinungsäußerung

- Aktivitäten: Bildarbeit, mündliche Präsentation, Text lesen und Überlegungen zu passenden Rubriken anstellen.
- Materialien: Kursbuch, KB-CD, Bildkarten
- Sozialformen: Partnerarbeit, Plenum, Gruppenarbeit

(15:00 – 15:30 Uhr Pause)

- 15:30 - 17:00 Uhr
- Der eigene Ausbildungsweg und Zukunftspläne - Wiederholung des gelernten Wortschatzes (Kursbuch Jaså! Kapitel 2)
 - Die schwedische folkhögskola als Bildungsträger - ein Portrait. TN stellen die St. Sigfrids folkhögskola und ihr Kursangebot vor.
 - Aktivitäten: Partnerinterview zur persönlichen Ausbildung und Gruppenarbeit, bei der die Teilnehmer pro Gruppe verschiedene Aspekte von St. Sigfrids folkhögskola untersuchen und abschließend im Plenum präsentieren.
 - Materialien: Kursbuch, Internet, Informationsmaterial
 - Sozialformen: Partnerarbeit, Gruppenarbeit, Plenum

18:00 - ... Gemeinsames Abendessen

19:00 - 20:30 Uhr Allsång - Gemeinsamer schwedischer Liederabend. Möglichkeit zum Saunabad am See.

3. Veranstaltungstag **Mittwoch, den 02.08.**

Lernziele: Die Teilnehmer sollen sich über das Medien austauschen und darüber diskutieren können (Arbeit mit schwedischen Medien (Internet, Fernsehen, Radio) und Artikeln und Kapitel 3 von Jaså!)

8.00 - 8.45 Uhr Frühstück

- 9.00 – 10:30 Uhr
- Die schwedischen Medienlandschaft.
- Übung: Die Teilnehmer sollen anhand von Logos verschiedener Medien, deren Schlagzeilen und eines Artikels überlegen, was zusammengehört.
 - Aktivitäten: Übung zum Text- und Leseverständnis, Teilnehmer müssen miteinander kommunizieren, um die passenden Informationen zu finden. Anschließend diskutieren sie über mögliche Inhalte und stellen diese den anderen vor.
 - Materialien: KB-CD, schwedische Zeitungen und Zeitschriften, passende Bilder
 - Sozialformen: Partnerarbeit, Gruppenarbeit, Plenum

(10:30 – 11:00 Uhr Pause)

- 11:00 - 12:30 Uhr
- Mediennutzung in Schweden
 - Ausgewählten Artikel und Statistik zum Thema Mediennutzung in Schweden
 - Temporale Präpositionen zu Dauer und Häufigkeit
 - Aktivitäten: TN lesen einen Bericht zum Thema Mediennutzung und vergleichen diesen mit einer Statistik, TN bearbeiten diese Daten gemeinsam und markieren die wichtigsten Punkte und stellen diese im Plenum vor.
 - TN interviewen einander und berichten über eigenes Medienverhalten,
 - Materialien: Kursbuch (Jaså! Kapitel 3), KB-CD,
 - Sozialformen: Partnerarbeit/Gruppenarbeit, Plenum

(12:30 – 13:30 Uhr Mittagspause)

- 13:30 – 15:00 Uhr
- TN lernen Aussagen über Personen sowie Ereignisse in direkter als auch indirekter Rede widerzugeben.
 - Grammatik: Direkte Rede und indirekte Rede und Satzbau in Haupt- und Nebensatz
 - Hörverständnis: Gesprochene Nachrichten in Radio und Fernsehen
 - Aktivitäten: TN formulieren Äußerungen, die von den anderen in indirekte Rede umgewandelt werden
 - Materialien: Kursbuch (Jaså! Kapitel 3), Arbeitsblätter, MP3-Radiobeiträge und Sveriges Televisions Aktuell bzw. TV4 Nyheterna
 - Sozialformen: Partnerarbeit, Plenum

(15:00 – 15:30 Uhr Pause)

15:30 - 17:00 Uhr Landeskunde: Schwedische Medienskandale - Welche Skandale haben Schweden/ Småland in den letzten Jahren bewegt.
-Übung: Was ist ein Skandal und welche Personen / Institutionen stehen im Focus eines Skandals?
- Sozialformen: Partnerarbeit, Plenum

18:00 - ... Gemeinsames Abendessen

4. Veranstaltungstag Donnerstag, den 03.08.

Lernziele: Reklamtexte und Unternehmen verstehen und darüber reflektieren. Statistiken zum Thema Arbeit und Arbeitslosigkeit vergleichen, Interviews verstehen und Aussagen zusammenfassen, zitieren und bewerten (Arbeit mit Kapitel 4 von Jaså!)

8.00 - 8.45 Uhr Frühstück

9.00 – 10:30 Uhr - Welche schwedischen Unternehmen kennt man und wofür sind sie bekannt.
-TN sammeln Begriffe zum Thema Unternehmen und stellen diese als Mind-Map mit deren Logos zusammen.
-TN erhalten Reklamtexte und überlegen, zu welchem Unternehmen diese passen.
- Wortschatzarbeit: Begriffe werden durch Formulierung von Sätzen in einen Kontext gesetzt.
-Adjektive / Gegensatzpaare
- Aktivitäten: Über Unternehmen und deren Produkte reflektieren, Textverständnis trainieren und den Wortschatz erweitern sowie einen Reklamtext formulieren.
- Materialien: Kursbuch, KB-CD, Extramaterial
- Sozialformen: Partnerarbeit/Einzelarbeit, Plenum, Gruppenarbeit

(10:30 – 11:00 Uhr Pause)

11:00 - 12:30 Uhr - kurze Wiederholungseinheit
- Statistiken und Artikel zum schwedischen Arbeitsmarkt verstehen und darüber sprechen
- Radiobeitrag Ökonomiekot von Sveriges Radio
- Aktivitäten: TN lesen Artikel und sammeln neue wichtige Vokabeln. Anschließend werden die Informationen in Partnerarbeit der Partnerin/ dem Partner vorgestellt. Anschließend wird ein Beitrag zum Thema Wirtschaftsnachrichten vorgespielt, bei dem die TN die Hauptnachrichten heraushören und diskutieren.
- Materialien: Kursbuch (Jaså! Kapitel 4), MP3-Datei Sveriges Radio, Arbeitsblätter
- Sozialformen: Einzelarbeit, Partnerarbeit, Plenum

(12:30 – 13:30 Uhr Mittagspause)

13:30 – 15:00 Uhr - Geschäftliche Kommunikation in Deutschland und Schweden: Kulturelle Unterschiede und Besonderheiten. E-Mails und andere Kommunikationsformen
- Wiederholung der Verben tycka, tro und tänka
- Wie funktioniert das Miteinander in schwedischen Unternehmen? Worüber spricht man und welche Themen sind gebräuchlich.
- Aktivitäten: TN sortieren verschiedene Aussagen aus deutschen oder schwedischen Unternehmen und reflektieren über Gemeinsamkeiten und Unterschiede. TN entwickeln Rollenspiel in kleinen Gruppen und präsentieren ihre Ergebnisse im Plenum.
- Materialien: Kursbuch (Jaså! Kapitel 4), Artikel und Arbeitsblätter
- Sozialformen: Partnerarbeit, Gruppenarbeit, Plenum, Einzelarbeit

(15:00 – 15:30 Uhr Pause)

15:30 - 17:00 Uhr - Gnosjö - Mekka des Mittelstandes. Warum ist besonders Småland Vorbild bei erfolgreichen mittelständischen Betrieben und Unternehmen in Schweden
- Wirtschaftsskandale in Schweden
- Materialien: MP3-Dateien von Sveriges Radio, Arbeitsblätter und Zeitungsartikel

18:00 - ... Gemeinsames Abendessen

19:00 - 20:30 Uhr Wahlfreier schwedischer Film mit anschließender Diskussion, Gesellschaftsspiele mit Wortschatzarbeit, Aussprachetraining oder Möglichkeit zum Saunabad am See.

5. Veranstaltungstag Freitag, den 04.08.

Lernziele: Informationen verstehen, sortieren und wichtige Angaben strukturieren, um diese schriftlich in Form eines Lernplakats und mündlich in der Gruppe zu präsentieren

8.00 - 8.45 Uhr Frühstück

9.00 – 10:30 Uhr

- Wiederholungseinheit
- Schweden - Vorbild und Skandale anhand eines Abschnitts der schwedischen Fernsehserie *Starke man* des öffentlich-rechtlichen schwedischen Fernsehens SVT.
- In welchen Bereichen ist Schweden Vorbild und welche Skandale gibt es.
- Aktivitäten: TN sammeln vor dem Anschauen Begriffe zum Thema Politik und Skandale in einer Mind-Map. Anschließend schauen sie den Film, machen Notizen und vergleichen diese miteinander. Gemeinsam diskutieren wir die Notizen und vergleichen diese mit unseren Erwartungen an den Film.
- Materialien: DVD
- Sozialformen: Gruppenarbeit, Partnerarbeit, Plenum

(10:30 – 11:00 Uhr Pause)

11:00 - 12:30 Uhr

- TN besprechen in kleinen Gruppen die Themen der letzten Wochen und präsentieren kurz eine schriftliche Zusammenfassung.
- Formulierungshilfen für eine schriftliche Präsentation.
- Aktivitäten: TN schreiben einen Text, in dem sie die Themen der Woche kurz beschreiben.
- Materialien: Bilder und Arbeitsblätter
- Sozialformen: Gruppenarbeit, Partnerarbeit, Plenum

(12:30 – 13:30 Uhr Mittagspause)

13:30 – 15:00 Uhr

- Die TN arbeiten an den Entwürfen zu ihren Plakaten und diskutieren Entwürfe von Präsentationsideen von Ergebnissen dieser Woche.
- Aktivitäten: Anhand des Unterrichtsmaterials der letzten Tage überlegen die Teilnehmer in kleinen Gruppen, wie man die Ergebnisse als Plakat und in einer Präsentation herausarbeiten und überzeugend präsentieren kann.
- Gemeinsame und individuelle Diskussionen und praktisches Sprechtraining
- Materialien: Flipchart-Blätter, Bilder
- Sozialformen: Partnerarbeit, Einzelarbeit, Plenum

(15:00 – 15:30 Uhr Pause)

15:30 - 17:00 Uhr

- Mündliche Präsentation der Plakate in Kleingruppen.
- Reflexion und Abschlussrunde.
- Aktivität: Freier Vortrag und Erläuterung des Projektthemas in der Zielsprache. Möglichkeit zum kommunikativen Austausch.
- Sozialformen: Gruppenarbeit, Plenum

18:30 - 21:00 Uhr Schwedisches smörgåsbord mit kulturhistorischen Erläuterungen zu traditionellen schwedischen Gerichten.

(nov2017- geringfügige Änderungen möglich)